

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

Торговые и таможенные доходы

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки «Экономика»

38.03.01 – РФ; 580100 – КР

Профиль подготовки: «Мировая экономика и МЭО»

Год набора 2025

Фонды оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению 38.03.01 – РФ; 580100 – КР «Экономика». Бакалавриат

В соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине: Торговые и таможенные доходы

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Мировая экономика».

Протокол № 1 2025 года

Заведующий кафедрой

Мировой экономики _____ д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т.

(подпись)

Исполнители:

Мун В. Г. – к. э. н. доцент кафедры мировой экономики _____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе:

_____ (подпись)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1 Контрольные вопросы и задания
5.1 Контрольные вопросы и задания
Перечень вопросов, для закрепления категории – ЗНАТЬ: 1. формирования торговых и таможенных доходов 2. Соотношение формирования торговых и таможенных доходов. 3. Задачи изучения формирования торговых и таможенных доходов уровня жизни. 4. Социально-экономическое значение изучения Торговых и таможенных доходов. 5. Задачи изучения торговых и таможенных доходов. 6 Состав и структура торговых и таможенных доходов. 7. Сводные показатели торговых и таможенных доходов. 1. Основы права и регулирования В чем заключается предмет и главные задачи таможенного регулирования? Как соотносятся между собой национальное законодательство стран-участниц ЕАЭС и наднациональное право Союза? 2. Таможенные процедуры Что такое таможенная процедура? Объясните разницу между процедурами «выпуск для внутреннего потребления» и «таможенный транзит» (основные отличия по статусу товаров и налогам). 3. Классификация товаров Какую роль в международной торговле играет Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)? Что определяет однозначность классификации товаров и почему это важно для расчета пошлин? 4. Определение происхождения Как определяется страна происхождения товара и почему от этого зависит размер ввозной таможенной пошлины? Какие критерии применяются при определении достаточной переработки товара? 5. Таможенные платежи Какие виды таможенных платежей взимаются при пересечении границы? Дайте характеристику ввозной и вывозной таможенной пошлины, а также поясните, в каких случаях применяются специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины. 6. Таможенная стоимость Что такое таможенная стоимость товаров и какие существуют методы ее определения? Какой метод является базовым (основным) в практике ЕАЭС и почему? 7. Таможенный контроль Перечислите основные формы таможенного контроля, которые могут применяться должностными лицами таможенных органов (например, при досмотре или проверке документов). Чем таможенная проверка отличается от обычного таможенного осмотра? 8. Инкотермс (Incoterms) Какова роль правил Инкотермс в международных торговых контрактах? На примере одной из базисных поставок (например, группы $\backslash(F\backslash)$ или $\backslash(D\backslash)$) объясните, как происходит распределение транспортных расходов и рисков между продавцом и покупателем. 9. Торговые ограничения Какие меры нетарифного регулирования (запреты, ограничения, квотирование) применяются во внешней торговле? Как государство защищает внутренний рынок с помощью введения тарифных квот? 10. Управление рисками Что такое система управления рисками (СУР) в таможенном деле? Как использование профилей риска и категорирование участников ВЭД влияют на скорость прохождения таможенного оформления и количество форм контроля?

В результате изучения дисциплины бакалавры должны ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.
- Демонстрировать способность и готовность: построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.

Перечень вопросов для проверки обученности ВЛАДЕТЬ:

Перечень дополнительных вопросов к семинарским (практическим) занятиям, самостоятельной работе студентов и контрольному домашнему заданию (СРС)
(СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Технологическая карта дисциплины:

Дисциплина: Торговые и таможенные доходы;

Направление/профиль подготовки: Мировая экономика и МЭО

Курс: 3

Количество кредитов: 4

Отчетность: экзамен.

Преподаватель: к.э.н., доцент Мун Валерия Григорьевна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачет минимум	Зачет макс	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Основы методологии современного маркетинга сферы услуг	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	3 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ.	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Продвижение товаров на рынок маркетинга сферы услуг	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	6 неделя

	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	5	15	
Модуль 3					
Модуль 3 Основные каналы товародвижения в маркетинге сферы услуг	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	9 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	5	15	
Модуль 4					
Модуль 4 Особенности маркетинга сферы услуг в различных сферах деятельности	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	12 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	5	10	
Всего за семестр:			40	70	
Промежуточный контроль: экзамен		Письменная работа.	20	30	17 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

5.2 Темы реферативных (курсовых) работ

Таможенно-тарифное регулирование и доходы бюджета

1. Экономическая сущность таможенных платежей: Понятие, виды и их роль в формировании доходной части государственного бюджета.
2. Таможенная пошлина как основной инструмент: Классификация пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные) и их фискальное значение.
3. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности: Анализ поступления таможенных платежей.
4. Фискальная и регулирующие функции таможенного тарифа: Противоречия и пути их решения в современной экономике.

Администрирование и виды таможенных доходов

5. Таможенные сборы: Порядок исчисления, взимания и целевое назначение за совершение таможенных операций. 6. Налоги, взимаемые при перемещении товаров через границу: Особенности уплаты НДС и акцизов при импорте. 7. Технологии электронного администрирования: Влияние цифровизации на собираемость таможенных платежей. 8. Система таможенных льгот и преференций: Тарифные преференции как фактор влияния на объемы внешней торговли и бюджетные потери. Внеэкономическая деятельность (ВЭД) и торговые доходы 9. Влияние таможенных пошлин на себестоимость товаров: Ценообразование и оптимизация затрат участников ВЭД. 10. Экспортные таможенные пошлины: Механизм взимания и влияние на структуру национального экспорта. 11. Меры нетарифного регулирования: Квотирование, лицензирование и их косвенное влияние на доходы от внешней торговли. Международная практика и региональная интеграция 12. Таможенная система ЕАЭС: Порядок распределения ввозных таможенных пошлин между государствами-членами союза. 13. Особенности уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах: (например, таможенный транзит, переработка на/вне таможенной территории). 14. Международный опыт таможенного налогообложения: Сравнение систем взимания пошлин в ЕС, США и странах Азии. 15. Ответственность за нарушение порядка уплаты таможенных платежей: Штрафы, пени и правовые механизмы их взыскания. [
15. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Торговые и таможенные доходы: Предложенные темы, могут быть дополнены применительно к какой-либо компании или стране, группе стран, или по желанию студента заменены на новые, согласно выбранной тематике. В реферате могут быть использованные статистические данные, опыт мировых компаний, графики, рисунки, диаграммы и т.д. Объем реферата от 25 до 30 страниц. Реферат должен содержать план, который предусматривает поэтапное раскрытие темы, в процессе которой студент делает выводы по выбранной теме. Дает заключение и список основной и дополнительной литературы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).
5.3 Фонд оценочных средств
1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для проверки и закрепления категории -УМЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1); 2. ЗАДАЧИ для проверки и закрепления категории - ВЛАДЕТЬ теоретическими и практическими навыками для решения экономических задач. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2); 3. РЕФЕРАТ и требования к написанию работ данного вида (ПРИЛОЖЕНИЕ 3); 4. ЗАДАНИЯ по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4); 4. ТЕСТ 1 (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).
5.4 Перечень видов оценочных средств
Шкала оценивания вопросов для проверки контрольных вопросов обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и (ПРИЛОЖЕНИЕ 2): «Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы. «Хорошо» – получены весьма правильные ответы на поставленные вопросы, но имеются не значительные замечания.

«Удовлетворительно» - получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки; ответ не правильный.

«Неудовлетворительно» - менее 50% - при ответах на поставленные вопросы получены не правильные ответы.

Шкала оценивания РЕФЕРАТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 3):

«Отлично»:

1. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат защищен с помощью мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).

«Хорошо»:

1. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, но содержат не значительные замечания по теоретической и практической части данной работы.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).

«Удовлетворительно»:

1. Оформление реферата не совсем соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не совсем соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто не полностью согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты не полностью, есть существенные замечания.
5. Заключение содержит не все выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не совсем соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ), имеются значительные замечания.

«Неудовлетворительно»:

1. Оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение не соответствует предъявляемым требованиям и не раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 совсем не раскрыты полностью и не содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. В заключении нет выводов по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат не защищен с помощью презентации.

Шкала оценивания письменных заданий по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4):

«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все задания.

«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на все задания.

«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все задания.

«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все задания.

Шкала оценивания ТЕСТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 5):

«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все вопросы.

«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на вопросы.

«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все вопросы.

**РЕФЕРАТИВНАЯ РАБОТА ДОЛЖНА ПРОЙТИ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ПРОВЕРКИ
«АНТИПЛАГИАТ - ВУЗ».**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1 Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлева Т.А	Таможенная деятельность -2-е изд. доп. и переработанное.	М.: Юристъ, 2021.
Л1.2	Иванченко ,А.И.	Торговые отношения учебник для вузов.-2-е изд. доп. и переработанное.	М.: «МиК», 2023
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перегибов Ю. А.	Таможенная деятельность и оценка таможенного регулирования Учебное пособие.	М.: Юнити-Дана, 2022.
Л2.2	Ерошин К.Т.	Торговое дело учебно - практическое пособие.	М.: Проспект, 2024.
Л2.3	Кулев Ю.Г.	Таможенное дело: Учебник для бакалавров./ Одегов, Ю.Г., Руденко, Г.Г.-2-е изд. перераб. и доп.-	М.:Издательство «Юрайт», 2021.
6.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Мун В.Г.	Торговые и таможенные доходы/ Учебное пособие.	Бишкек.: Издательство КРСУ, 2007.
6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э1	Центральное бюро нормативов по труду.		www.ils-mk.ru
Э2	Международный электронный журнал «Оплата труда и мотивация персонала» издательства «Rayter Inc.»).		www.zarplata.com
Э3	Административно-управленческий портал.		www. Atiso.ru 7.3.2 www.aup.ru
Э4	«Труд».		www.trud.ru
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.2	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские (практические занятия).		
6.3.1.3	Интерактивные технологии (лекции с использованием слайд - презентаций, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно		

	– профессиональной задачи/ работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций, метод коллективной оценки различных ситуаций по маркетинговым заданиям и задачам и т.д.)
6.3.1.4	Информационно-образовательные технологии (подготовка и защита реферативных работ с представлением презентаций, выполнение СРС по вопросам согласно темам дисциплины и т.д.).
6.3.1.4	Подготовка и выполнение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Библиотечный фонд и электронная библиотечная база КРСУ, Интегрированный научный портал в зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ – библиографическая база данных публикаций авторов и SCIENCE INDEX – информационно – аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых и научных организаций). Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.2	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	Электронно – библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.4	www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда).
6.3.2.5	www.chelt.ru (электронная версия журнала «Человек и труд»).
6.3.2.6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru
6.3.2.7	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционную аудиторию вместимостью не менее 50 посадочных мест, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.
7.2	Аудиторию для проведения семинарских (практических) занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.
7.3	Библиотеку и читальный зал, оснащенный компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки КРСУ.
7.4	Компьютерные классы для всех видов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8.2 Формы промежуточного, рубежного и итогового контроля По дисциплине «Торговые и таможенные доходы» предусмотрены следующие формы контроля знания студентов:

- Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами материалом. В течение семестра в соответствии с программой курса выполняются лабораторные работы и проводится опрос студентов по каждой теме.
 - Промежуточный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Наиболее эффективным является его проведение в письменной форме в виде рефератов и тестовых заданий, составленных по разделам дисциплины с использованием специального программного обеспечения.
- Отвечая на тесты, студенты смогут в предельно сжатые сроки систематизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины, сосредоточить свое внимание на основных понятиях, сформулировать примерную структуру ответов на важные экзаменационные вопросы. Результаты промежуточного контроля по оценке рефератов фиксируются в «Электронной ведомости текущего контроля знаний в семестре».
- Рубежный контроль: проводятся контрольные работы по определенным темам образовательной программы. Результаты контрольных работ фиксируются в «Ведомости текущего контроля знаний в семестре».
 - Итоговый контроль: Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен, на котором студентам необходимо ответить на вопросы ТЕСТА.

8.3 Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий:

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера.

Цель такой формы обучения - углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В учебно-воспитательном процессе семинарские занятия выполняют многообразные задачи, в частности:

- стимулируют регулярное изучение программного материала, первоисточников научной литературы;
- закрепляют знания, полученные при прослушивании лекций и во время самостоятельной работы;
- обогащают знаниями благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии, корректируют ранее полученные знания;
- способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения;
- прививают навыки устного выступления по теоретическим вопросам, приучают свободно оперировать понятиями и категориями;
- предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу студентов, так и свою работу.

На семинарских занятиях студенты и преподаватель объединяются в один общий процесс его подготовки и проведения. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Преподаватель составляет рабочий план проведения семинара, в котором отражены следующие вопросы: цель занятия, темы докладов (сообщений) и литература для их подготовки, перечень дополнительных проблемных вопросов, задачи и упражнения, перечень используемых технических средств обучения.

Важнейшей частью семинарского занятия является обсуждение заданных вопросов по соответствующей теме.

8.4 Требования для выполнения СРС аудиторной АСР и внеаудиторной ВСР:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать основную и дополнительную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов проводится на основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: написание письменных контрольных вопросов подготовка к выполнению заданий по дисциплине.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине международное предпринимательство выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по инструкциям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине международное предпринимательство имеется учебно-методический комплекс по данной дисциплине.

Работа с литературой, другими источниками информации, в том числе электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение ситуационных задач используется на семинарском (практическом) и других видах внеаудиторных самостоятельных занятиях.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) - выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы - тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь по СРС - периодически проверяет преподаватель.

8.5 Методические указания к выполнению письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области физиологии и биохимии растений. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

8.6 Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 25-30 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя.
 - введение, актуальность темы.
 - основной раздел.
 - заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
 - библиографическое описание, в том числе и интернет – источников, список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.
- Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
 - шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
 - нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Создание презентаций

Презентация - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов (10-12 слайдов) с использованием программы Microsoft PowerPoint, примерно на 8-10 минут- (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

8.7 Методические указания по выполнению ТЕСТА:

Тесты воспринимаются студентами как своеобразная игра. Тем самым снимается целый ряд психологических проблем - страхов, стрессов, которые характерны для обычных форм контроля знаний студентов.

Основное достоинство тестовой формы контроля - это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Тесты 1 уровня:

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- на проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов _____
- на соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- на проверку рефлексии: установите соответствие _____

Тесты 2 уровня:

- задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

Определение с пропущенным словом _____

Подтекстовые слова и фразы: _____

- задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, графика, написание формулы и т.д.)

Заполнить таблицу _____

- задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам:

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более часа);

3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

8.8 Виды шкал оценивания результатов обучения, по дисциплине «Торговые и таможенные доходы»

1. Шаблон для целостных схем оценивания:

85-100 баллов: «Отлично» - Базовый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует полное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены на высоком уровне.

70-84 балла: «Хорошо» - Пороговый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует значительное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены, но имеются незначительные замечания.

61-69 баллов: «Удовлетворительно» - Низкий уровень освоения компетенции - студент демонстрирует частичное понимание теоретического и практического материала. Большинство требований, предъявляемых к дисциплине выполнены, но есть существенные ошибки.

0-60 баллов: «Неудовлетворительно» - Нулевой уровень освоения компетенции - студент демонстрирует небольшое понимание теоретического и практического материала. Многие требования, предъявляемые к дисциплине не выполнены.

9. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплины «Торговые и таможенные доходы»:

Проверка остаточных знаний:			
Предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины	
min	max	min	max
1	5	1	5

P.S Проверка остаточных знаний по предшествующим дисциплинам и знаниям полученным в процессе освоения дисциплины «Торговые и таможенные доходы» для изучения последующих дисциплин оценивается по всем формам текущего, рубежного и итогового контроля.

№ п/п	Текущая и промежуточная форма аудиторных и внеаудиторных работ	Количество баллов	
		min	max
1.	Проверка остаточных знаний по предшествующим и освоению дисциплины международное предпринимательство для последующих дисциплин.	1	5
2.	Групповая работа – на семинарских (практических) занятиях	3	5
3.	Работа с основными и дополнительными библиографическими источниками литературы	3	5
4.	Индивидуальная работа над рефератом – составление и утверждение плана и написание реферата.	3	5
5.	Защита и презентация реферата – доклад и слайдовый показ в формате power point/	3	5
6.	Выполнение заданий по темам семинарских (практических) занятий и устный опрос	3	5
7.	Выполнение самостоятельной работы по СРС – АСР/ВСР	3	5
8.	Выполнение письменной контрольной работы по соответствующим вопросам.	3	5
9.	Активность и участие студента в устном опросе на семинарских (практических) занятиях	3	5
10.	Написание письменной контрольной аудиторной работы	3	5
11.	Введение отдельной тетради по СРС и выполнение контрольных домашних заданий	3	5
12.	Участие студента и его суждение по обзору современного состояния Торговых и таможенных доходов по соответствующим темам	3	5
13.	Нахождение студентом дополнительного материала и информации для подготовки аудиторной и внеаудиторной СРС	3	5
14.	Посещение лекционных и семинарских (практических) занятий	3	5
15.	Написание ИТОГОВОГО ТЕСТА:	20	30
ИТОГО:		60	100

Блок 1: Таможенные доходы и пошлины

1. Что такое таможенные доходы? Это совокупность финансовых поступлений (пошлины, сборы, налоги) в бюджет государства, взимаемых таможенными органами при перемещении товаров через государственную границу.
2. Какие виды таможенных пошлин существуют? Основные виды — это ввозные (импортные) и вывозные (экспортные) пошлины. Также применяются сезонные и особые пошлины (специальные, антидемпинговые, компенсационные).
3. Что такое таможенная стоимость товара? Это заявленная декларантом стоимость груза, которая включает в себя цену товара, транспортные расходы до границы и стоимость страхования. Именно от нее рассчитывается большинство пошлин и налогов.
4. Какие еще платежи, кроме пошлин, взимает таможня? Помимо пошлин, взимаются таможенные сборы за совершение таможенных операций, а также внутренние налоги при импорте (например, налог на добавленную стоимость — НДС и акцизы).
5. Каковы основные функции таможенных пошлин? Главные из них — фискальная (пополнение бюджета) и защитная (ограждение внутренних рынков от дешевого иностранного производства).
6. Как таможенные тарифы влияют на торговые доходы страны? Высокие ввозные пошлины повышают стоимость импорта для конечного потребителя, что делает товары местных производителей более конкурентоспособными (прямо влияя на их торговые доходы).
7. Влияет ли страна происхождения товара на ставку пошлины? Да. Для товаров из стран, с которыми у государства подписаны соглашения о свободной торговле (например, в рамках ЕАЭС), могут применяться льготные или нулевые ставки.
- 8.

Блок 2: Роль в экономике и торговые доходы

8. Что относят к категории торговых доходов? В контексте государственных финансов это доходы бюджета, получаемые от налогообложения внутренней торговли, реализации подакцизных товаров, а также сборов с розничных сетей и предпринимателей (налог на прибыль от торговых операций, НДС).
9. Какая существует связь между таможенными и торговыми доходами? Таможенные доходы выступают «первым рубежом» формирования стоимости товара, которая затем облагается налогами внутри страны (торговые доходы). Успешная торговля невозможна без грамотного регулирования импорта на границе.
10. Какова роль таможни в администрировании торговых доходов? Таможенные органы контролируют достоверность заявленной стоимости товаров, пресекая контрабанду и занижение цен (декларирование). Это защищает отечественный бизнес от теневого импорта и обеспечивает справедливую базу для внутренних торговых налогов.
11. Что такое тарифная эскалация? Это экономический принцип, при котором государство устанавливает более высокие таможенные пошлины на готовую продукцию, чем на сырье. Это стимулирует импорт сырья для внутренних переработчиков и максимизирует торговые доходы от продажи готовых товаров внутри страны.
12. В чем разница между прямыми и косвенными налогами в торговле? Прямые налоги (например, налог на прибыль торговых компаний) зависят от чистой выручки, а косвенные (НДС, акцизы) включаются прямо в цену продаваемого товара и ложатся на плечи конечного покупателя.

Блок 3: Администрирование и регулирование

13. Что такое правила Инкотермс и как они влияют на таможенный доход? Это международные правила торговли, определяющие, кто из контрагентов (продавец или покупатель) оплачивает транспортировку, страховку и логистические риски. Эти условия напрямую формируют таможенную стоимость и размер пошлин.
14. Как государство может стимулировать рост торговых доходов через таможню? Через введение режима свободных экономических зон (СЭЗ), где временно отменяются или снижаются таможенные пошлины и налоги, что привлекает инвесторов, развивает экспортные производства и увеличивает налогооблагаемую базу в долгосрочной перспективе.

15. Какие глобальные организации регулируют торговые и таможенные доходы? Главным институтом является Всемирная торговая организация (ВТО), чьи правила определяют максимальные уровни пошлин для стран-участниц, чтобы минимизировать протекционизм и поддерживать мировую торговлю.

Для глубокого изучения законодательной базы и ставок таможенных пошлин вашей страны вы можете обратиться к официальным ресурсам. Например, проверить действующие тарифы можно через интегрированные справочники на официальном портале Евразийской экономической комиссии или на сайте Таможенной службы вашей страны.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень вопросов для выполнения письменных ответов на поставленные вопросы категории ВЛАДЕТЬ:

Требования к написанию реферата

P.S. Темы, предложенные преподавателем, могут быть дополнены применительно к какой-либо фирме, компании или стране, группе стран и т.д. Студент может предложить свою тему по данной дисциплине, если ее нет в перечне рекомендуемых основных тем.

1. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями университета, предъявляемым к работам данного типа.

2. План работы реферата предварительно согласовывается и редактируется с преподавателем данной дисциплины.

3. В плане, а затем в содержании должно быть: введение, три основные главы с подпунктами, заключение и список использованной литературы.

4. В содержании указывается нумерация страниц реферата.

5. Введение: краткое вступление и описание актуальности выбранной темы, цель работы, задачи, объект и предмет исследования (до 2–3 страниц).

6. В первой главе и ее подпунктах рассматривается теоретическая часть исследования по выбранной теме реферата. Название главы должно быть шире, чем название подпунктов.

7. Во второй главе (основной) рассматриваются теоретические аспекты в сочетании с практическим и статистическим материалом. В основной главе должны быть таблицы, диаграммы, рисунки и т.д.

8. Третья заключительная глава должна содержать основные выводы по двум предыдущим главам.

9. В реферативной работе кроме введения и заключения должны быть сноски на основные термины, авторские цитаты взятые из учебников либо учебных пособий, статей, монографий, источников Интернет-ресурсов с указанием сайтов и т. д.

P.S. Весь материал, использованный с основных и дополнительных источников в сносках должен содержать: ФИО автора, название с указанием на учебник либо учебное пособие, город, логотип издательства, год издания, страницы.

Пример оформления сносок

а) Савченко П.В., Кокин Ю.П. Политика доходов и заработной платы. -2-е изд. доп. и переработанное. -М.: Юристъ, 2010.

б) Рофе, А.И. Рынок труда:/ Учебник для вузов. -2-е изд. доп. и переработанное. - М.: «МиК», 2012

10. В заключении подводится итог по исследуемой теме реферата (до 2 – 3 страниц).

11. В конце приводится список используемой литературы, начиная с 2000 года.

12. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал 1,5. Объемом 20 – 25 страниц.

Задача 1. Расчет адвалорной пошлины

Условие: Организация импортирует партию керамической плитки. Таможенная стоимость груза составляет $\backslash(\$15\,000\backslash)$. Ставка ввозной таможенной пошлины — $\backslash(10\%\backslash)$.

Вопрос: Какова сумма таможенной пошлины?

Решение: $\backslash(\$15\,000 \times 0{,}10 = \$1500\backslash)$.

Задача 2. Расчет специфической пошлины

Условие: В страну ввозится партия моторного масла объемом $\backslash(2000\backslash)$ литров. Ставка специфической таможенной пошлины составляет $\backslash(\$0{,}5\backslash)$ за литр.

Вопрос: Какова сумма таможенной пошлины?

Решение: $\backslash(2000 \times \$0{,}5 = \$1000\backslash)$.

Задача 3. Расчет комбинированной пошлины

Условие: Импортируются мужские кожаные куртки. Таможенная стоимость — $\backslash(\$30\,000\backslash)$. Ставка пошлины: $\backslash(10\%\backslash)$, но не менее $\backslash(\$5\backslash)$ за $\backslash(1\backslash)$ штуку. Количество курток — $\backslash(500\backslash)$ шт.

Вопрос: Какую пошлину примет к расчету таможенный орган?

Решение:

1. Адвалорная часть: $\backslash(\$30\,000 \times 0{,}10 = \$3000\backslash)$.

2. Специфическая часть: $\backslash(500 \text{ шт.} \times \$5 = \$2500\backslash)$.

Ответ: Применяется наибольшая величина, следовательно, пошлина составит $\backslash(\$3000\backslash)$.

Задача 4. Определение таможенной стоимости (Метод 1 — по цене сделки)

Условие: По контракту стоимость товара $\backslash(\$5000\backslash)$. Расходы покупателя на доставку до границы составили $\backslash(\$800\backslash)$, а страхование груза — $\backslash(\$200\backslash)$.

Вопрос: Какова таможенная стоимость партии для исчисления пошлин?

Решение: $\backslash(\$5000 + \$800 + \$200 = \$6000\backslash)$.

Задача 5. Базовый расчет НДС при импорте

Условие: Таможенная стоимость товара составляет $\backslash(\$10\,000\backslash)$. Ввозная таможенная пошлина — $\backslash(\$1000\backslash)$. Ставка НДС — $\backslash(20\%\backslash)$. (Акциз не предусмотрен).

Вопрос: Какова база для расчета и сумма НДС?

Решение:

1. Налоговая база = Таможенная стоимость + Пошлина = $\backslash(\$10\,000 + \$1000 = \$11\,000\backslash)$.

2. Сумма НДС = $\backslash(\$11\,000 \times 0{,}20 = \$2200\backslash)$.

Задача 6. Расчет акциза и НДС на подакцизный товар

Условие: Таможенная стоимость импортируемого вина — $\backslash(1000\backslash)$ евро. Пошлина — $\backslash(15\%\backslash)$. Ставка акциза — $\backslash(58\backslash)$ долл. за литр (партия $\backslash(500\backslash)$ литров). НДС — $\backslash(20\%\backslash)$.

Вопрос: Чему равен акциз и сумма НДС?

Решение:

1. Пошлина = $\backslash(1000 \times 0{,}15 = 150\backslash)$ евро.

2. Акциз = $\backslash(500 \text{ л} \times 58 \text{ руб.} = 29\,000\backslash)$ долл.

3. НДС рассчитывается от суммы: (Таможенная стоимость в долл + пошлина в долл + акциз) $\backslash(\times 20\%\backslash)$.

Задача 7. Таможенные сборы за оформление

Условие: Согласно утвержденной сетке ставок сборов за таможенные операции, при заявленной таможенной стоимости товара в 350,000 долл, фиксированный сбор составляет $\backslash(1000\backslash)$ долл.

Вопрос: Будут ли взиматься таможенные пошлины и налоги, если товар освобожден от них по преференциальному соглашению?

Решение: Таможенный сбор — это плата за услуги, он взимается в любом случае, если нет отдельных льгот именно на сбор. Пошлины и НДС в данном случае будут равны $\backslash(0\backslash)$. Итого к уплате: $\backslash(1000\backslash)$ долл.

Задача 8. Определение размера вывозной (экспортной) пошлины

Условие: Предприятие экспортирует пиломатериалы. Таможенная стоимость экспортной партии составляет $\backslash(\backslash\$45\backslash,000\backslash)$. Ставка вывозной пошлины — $\backslash(7\%\backslash)$.
Вопрос: Какую сумму экспортной пошлины перечислит экспортер в бюджет?
Решение: $\backslash(\backslash\$45\backslash,000 \times 0{,}07 = \backslash\$3150\backslash)$.

Задача 9. Начисление штрафа за недостоверное декларирование

Условие: В ходе проверки было выявлено, что в декларации заявлена неверная масса товара (занижена на $\backslash(200\backslash)$ кг). Недоплата таможенных платежей составила $\backslash(15\backslash,000\backslash)$ рублей.
Вопрос: Каким может быть размер штрафа согласно КоАП РФ (базовый штраф обычно рассчитывается как доля от неуплаченной суммы)?
Решение: Как правило, за недостоверное декларирование назначается штраф в размере от $\backslash(1/2\backslash)$ до двукратного размера неуплаченных таможенных платежей (в данном случае от $\backslash(7500\backslash)$ до $\backslash(30\backslash,000\backslash)$ долл).

Задача 10. Совокупный таможенный платеж (СТП)

Условие: Физическое лицо ввозит на таможенную территорию неделимый товар для личного пользования, превышающий установленные стоимостные и весовые лимиты беспошлинного ввоза. Таможенная стоимость товара составляет $\backslash(1200\backslash)$ евро. Единая ставка СТП — $\backslash(30\%\backslash)$ от стоимости в части превышения (но не менее 4 евро за $\backslash(1\backslash)$ кг).
Вопрос: Какую сумму платежа необходимо уплатить, если лимит превышен и таможня применяет ставку $\backslash(30\%\backslash)$?
Решение: $\backslash(1200 \text{ \textit{ евро} } \times 0{,}30 = 360 \text{ \textit{ евро} })\backslash$.

Тест: Торговые и таможенные доходы

1. Что из перечисленного относится к таможенным платежам в соответствии с правом ЕАЭС?
 - а) Ввозная и вывозная таможенные пошлины, НДС, акцизы и таможенные сборы
 - б) Только ввозные таможенные пошлины и сборы за таможенное оформление
 - в) Исключительно акцизный налог и налог на добавленную стоимость
 - г) Таможенные пошлины, налоги, а также штрафы за нарушение таможенных правил
2. Какой таможенный платеж относится к мерам таможенно-тарифного регулирования (внешнеторговым доходам)?
 - а) Налог на добавленную стоимость (НДС)
 - б) Таможенная пошлина
 - в) Акциз
 - г) Таможенный сбор за совершение таможенных операций
3. Что является налоговой базой для исчисления ввозной таможенной пошлины при применении адвалорной ставки?
 - а) Физическая масса товара в килограммах
 - б) Таможенная стоимость товара
 - в) Объем товара в литрах или кубических метрах
 - г) Заявленная фактурная стоимость без учета расходов на транспортировку
4. В каких случаях ставка таможенной пошлины выражается в процентах от таможенной стоимости облагаемого товара?
 - а) Специфическая ставка
 - б) Адвалорная ставка
 - в) Комбинированная ставка
 - г) Альтернативная ставка
5. Какой орган осуществляет администрирование и взимание таможенных платежей при перемещении товаров через границу?
 - а) Налоговая служба (ГНС)
 - б) Министерство финансов
 - в) Таможенные органы
 - г) Торгово-промышленная палата
6. Какой из перечисленных налогов взимается таможенными органами при ввозе товаров (импорте) на территорию ЕАЭС?
 - а) Налог на прибыль
 - б) Налог на добавленную стоимость (НДС)

- в) Транспортный налог
 - г) Налог на имущество
7. Какова основная цель применения ввозных таможенных пошлин?
- а) Пополнение государственного бюджета и защита национальных производителей
 - б) Упрощение порядка прохождения таможенного контроля
 - в) Увеличение объемов иностранных товаров на внутреннем рынке
 - г) Финансирование логистических компаний
8. Включаются ли расходы на страхование и транспортировку (до границы) в таможенную стоимость ввозимых товаров?
- а) Нет, включаются только расходы внутри страны назначения
 - б) Да, всегда включаются по первому методу (по цене сделки)
 - в) Включаются только по решению таможенного инспектора
 - г) Включаются исключительно для подакцизных товаров
9. Что понимается под таможенными преференциями?
- а) Полное освобождение от уплаты таможенных пошлин или снижение их ставок в отношении товаров из определенных стран
 - б) Право на беспошлинный транзит товаров через территорию государства
 - в) Дополнительный сбор, взимаемый при ввозе товаров
 - г) Запрет на ввоз товаров из-за рубежа
10. В каком документе производится расчет подлежащих уплате таможенных платежей (декларирование)?
- а) В транзитной декларации
 - б) В коммерческом инвойсе
 - в) В декларации на товары (ДТ)
 - г) В транспортной накладной (CMR)
11. Освобождаются ли от уплаты таможенных пошлин товары, ввозимые физическими лицами для личного пользования?
- а) Нет, пошлина уплачивается на все товары
 - б) Да, всегда освобождаются без каких-либо условий
 - в) Да, в пределах установленных стоимостных, весовых и количественных норм беспошлинного ввоза
 - г) Только при условии письменного разрешения таможни
12. Какой метод определения таможенной стоимости является приоритетным (основным) в таможенной практике?
- а) По цене сделки с идентичными товарами
 - б) По цене сделки с ввозимыми товарами (первый метод)
 - в) Метод вычитания
 - г) Резервный метод
13. Начисляются ли ввозные таможенные пошлины на товары, помещенные под таможенную процедуру экспорта (вывоза)?
- а) Начисляются всегда в полном объеме
 - б) Взимаются только в случае вывоза сырьевых товаров
 - в) Нет, при экспорте ввозные пошлины не уплачиваются (товар облагается вывозными пошлинами, если это предусмотрено тарифом)
 - г) Начисляются по льготной ставке
14. Кто несет обязанность по уплате таможенных платежей?
- а) Только покупатель (получатель) товара
 - б) Декларант или иные лица в соответствии с законодательством ЕАЭС
 - в) Исключительно таможенный брокер (представитель)
 - г) Транспортная компания, осуществляющая доставку
15. Какова цель взимания таможенных сборов за совершение таможенных операций?
- а) Компенсация расходов таможенных органов на совершение действий, связанных с выпуском товаров
 - б) Защита внутреннего рынка от демпинга
 - в) Перераспределение доходов между странами-участницами ЕАЭС
 - г) Стимулирование экспорта товаров

